FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Yezenia Chasoy Quinchoa.
SERVICIO DE ATENCION: Desarrollo infantil en medio familiar.
INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
CARITA FELIZ – RESGUARDO SANTA ROSA									
KIMBERLY CRIOLLO	Niña de 1 año y 6 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, hermana. Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.	10 y 11 de Junio del 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	Se fortalece en los cuidadores por qué estimular el desarrollo de la autonomía en la educación de un niño. 1 ¿Qué es la autonomía y cómo promover la autonomía en las niñas y los niños? 2 ¿Qué rol juega la familia o el cuidador principal?	Se recomiende a la familia realizar con sus niñas o niños actividades en las cuales aprendan a ser autónomos como aprender a vestirse o dejar que elijan las prendas y colores que les gusta. Lo importante es que lo acompañe, le haga sentir confiado o confiada, lo o la ayude a crear esa rutina, y la o le reconozca cada vez que lo logre a través de muestras de amor, aplausos o de la manera que la familia acostumbre a hacerlo.	La mediaton	En este ejercicio les proponemos invitar a las niñas y niños a que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de las medias en medio de la gran Montaña de ropa limpia. ¡Encontraremos medias grandes y pequeñas, de diferentes colores y con Diferentes diseños! Qué tal si luego de que las agrupemos conversamos con las	Madre comenta que a un a Kimberly se le dificulta diferenciar cual prendas de vestir le corresponde a ella, aunque también manifiesta que su niña le gusta sacar la ropa de los cajones y jugar con sus muñecas a vestirlas.	

							niñas y niños sobre ¿cómo son las Medias que encontramos? ¿Cuáles son Nuestras sus medias favoritas? ¿Cómo Será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su Diario vivir…? También se puede invitar a las niñas y a los niños a doblar la ropa, mostrándoles cómo se puede hacer con cada prenda: La camisa, el pantalón…		
JHOJANY CRIOLLO	Niña de 1 año y 7meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama. Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.	11 de Junio del 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	Se fortalece en los cuidadores por qué estimular el desarrollo de la autonomía en la educación de un niño. 1 ¿Qué es la autonomía y cómo promover la autonomía en las niñas y los niños? 2 ¿Qué rol juega la familia o el cuidador principal?	Se recomiende a la familia realizar con sus niñas o niños actividades en las cuales aprendan a ser autónomos como aprender a vestirse o dejar que elijan las prendas y colores que les gusta. Lo importante es que lo acompañe, le haga sentir	La mediaton	En este ejercicio les proponemos invitar a las niñas y niños a que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de las medias en medio de la gran	Madre refiere que la actividad le agrada porque su niña ya ha empezado a reconocer sus prendas de vestir y que ella sabe que ropa es para salir al pueblo y cual para estar en casa. En cuanto al lavado de manos también lo intenta realizar sola	

					confiado o confiada, lo o la ayude a crear esa rutina, y la o le reconozca cada vez que lo logre a través de muestras de amor, aplausos o de la manera que la familia acostumbre a hacerlo.		Montaña de ropa limpia. ¡Encontraremos medias grandes y pequeñas, de diferentes colores y con Diferentes diseños! Qué tal si luego de que las agrupemos conversamos con las niñas y niños sobre ¿cómo son las Medias que encontramos? ¿Cuáles son nuestras sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su Diario vivir…? También se puede invitar a las niñas y a los niños a doblar la ropa, mostrándoles cómo se puede hacer con cada prenda: La camisa, el pantalón…	aunque con poca dificultad.	

JHONIER BRAVO	Niño de 1 año y 9 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama. Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.	11 y 12 de Junio del 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	Se fortalece en los cuidadores por qué estimular el desarrollo de la autonomía en la educación de un niño. 1 ¿Qué es la autonomía y cómo promover la autonomía en las niñas y los niños? 2 ¿Qué rol juega la familia o el cuidador principal?	Se recomiende a la familia realizar con sus niñas o niños actividades en las cuales aprendan a ser autónomos como aprender a vestirse o dejar que elijan las prendas y colores que les gusta. Lo importante es que lo acompañe, le haga sentir confiado o confiada, lo o la ayude a crear esa rutina, y la o le reconozca cada vez que lo logre a través de muestras de amor, aplausos o de la manera que la familia acostumbre a hacerlo.	La mediaton.	En este ejercicio les proponemos invitar a las niñas y niños a que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de las medias en medio de la gran Montaña de ropa limpia. ¡Encontraremos medias grandes y pequeñas, de diferentes colores y con Diferentes diseños! Qué tal si luego de que las agrupemos conversamos con las niñas y niños sobre ¿cómo son las Medias que encontramos? ¿Cuáles son Nuestras sus medias favoritas? ¿Cómo Será ser una media? ¿Qué historia nos	Madre refiere que su niño no logro realizar la pronunciación de las prendas de vestir se divirtió mucho tirándole y revolviendo la ropa.	

							podría contar una media acerca de su diario vivir…? También se puede invitar a las niñas y a los niños a doblar la ropa, mostrándoles cómo se puede hacer con cada prenda: La camisa, el pantalón…		
KEHILAN CRIOLLO	Niño de 2 años y 1 mes de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, hermano. Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.	10 y 11 de Junio del 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	Se fortalece en los cuidadores por qué estimular el desarrollo de la autonomía en la educación de un niño. 1 ¿Qué es la autonomía y cómo promover la autonomía en las niñas y los niños? 2 ¿Qué rol juega la familia o el cuidador principal?	Realice experiencias de juego de roles, exploración, narración de historias infantiles y promueva en niñas y niños la libre elección de los personajes, los vestuarios, o roles en las distintas actividades que realizan.	La mediaton	En este ejercicio les proponemos invitar a las niñas y niños a que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de las medias en medio de la gran Montaña de ropa limpia. ¡Encontraremos medias grandes y pequeñas, de diferentes colores y con Diferentes diseños! Qué tal si luego de que las agrupemos	Madre refiere que le fue muy bien con la actividad de la mediaton porque su niño fue capaz de identificar las prendas de vestir de la familia, como también las de él.	

							conversamos con las niñas y niños sobre ¿cómo son las Medias que encontramos? ¿Cuáles son nuestras sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su Diario vivir…? También se puede invitar a las niñas y a los niños a doblar la ropa, mostrándoles cómo se puede hacer con cada prenda: la camisa, el pantalón…		
JESUS MONTERO	Niño de 2 año y 11 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, hermanos Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.	10 y 11 de Junio del 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	Se fortalece en los cuidadores por qué estimular el desarrollo de la autonomía en la educación de un niño. 1 ¿Qué es la autonomía y cómo promover la autonomía en las niñas y los niños?	Realice experiencias de juego de roles, exploración, narración de historias infantiles y promueva en niñas y niños la libre elección de los personajes, los vestuarios, o roles en las distintas	La mediaton	En este ejercicio les proponemos invitar a las niñas y niños a que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de	Madre refiere que le fue muy bien con la actividad que su hijo identifico muy fácil la ropa de el como el de sus hermanos y papá, comenta que su hijo en cuestión de realizar esa actividad ya lo había echo con su madre.	

				2 ¿Qué rol juega la familia o el cuidador principal?	actividades que realizan.		las medias en medio de la gran Montaña de ropa limpia. ¡Encontraremos medias grandes y pequeñas, de diferentes colores y con Diferentes diseños! Qué tal si luego de que las agrupemos conversamos con las niñas y niños sobre ¿cómo son las Medias que encontramos? ¿Cuáles son Nuestras sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir…? También se puede invitar a las niñas y a los niños a doblar la ropa, mostrándoles		

							cómo se puede hacer con cada prenda: la camisa, el pantalón…		
DEIBYN CUESTAS	Niño de 4 años y 1 mes de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, hermana. Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.	10 y 11 de Junio del 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	Se fortalece en los cuidadores por qué estimular el desarrollo de la autonomía en la educación de un niño. 1 ¿Qué es la autonomía y cómo promover la autonomía en las niñas y los niños? 2 ¿Qué rol juega la familia o el cuidador principal?	Oriente a la familia para que valore las múltiples formas de expresión de las niñas y los niños que los haga sentir escuchados sobre las preguntas que les surjan alrededor de la cuarentena y promueva la autonomía de niñas y niños en el momento del lavado de manos.	La mediaton.	En este ejercicio les proponemos invitar a las niñas y niños a que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia. ¡Encontraremos medias grandes y pequeñas, de diferentes colores y con diferentes diseños! Qué tal si luego de que las agrupemos conversamos con las niñas y niños sobre ¿cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son nuestras sus medias	Se percibe la responsabilidad de la madre al momento de recibir la orientación de la activada a realizar con su hijo, cuestiona sobre el tema y se siente muy contenta porque ella le permite realizar todas esas actividades a su hijo y mas aun saber que su hijo le agrada y es muy participativo.	

							favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir…? También se puede invitar a las niñas y a los niños a doblar la ropa, mostrándoles cómo se puede hacer con cada prenda: la camisa, el pantalón…		
DIANA MILENA	Mujer gestante que vive con su familia constituida por tres núcleos familiares. Algunas características de la familia es que cuenta con su propio espacio respetando el de las demás familias.	11 y 12 de Junio del 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	Se fortalece en los cuidadores por qué estimular el desarrollo de la autonomía en la educación de un niño. 1 ¿Qué es la autonomía y cómo promover la autonomía en las niñas y los niños? 2 ¿Qué rol juega la familia o el cuidador principal?	Oriente a la familia para que valore las múltiples formas de expresión de las niñas y los niños que los haga sentir escuchados desde el vientre cuando los cuidadores realizan estimulación en la barriguita y que el bebe conteste con las pataditas en el vientre.	Armando un muñeco.	Hacer títeres con cajas de diferentes tamaños, usando botones para ponerle ojos, lana para ponerle pelo, hilo para hacer detalles como la boca y la nariz, y pedazos de tela para hacer brazos y piernas o con marcadores, crayolas o colores también puedes pintar todas las formas que quieras.	Madre refiere que han practicado la estimulación de la autonomía en la participación de escoger su nombre, cuando se le pregunto a la bebe que como le gustaría llamarse el padre le pregunto que si le gustaría llamarse Hana Abigail al cual la bebe respondió con pataditas en el vientre de la mamá.	

							Pueden crear muchos personajes divertidos con muchos ojos, con muchos brazos, lo importante es usar la imaginación...		
PEQUEÑOS TRAVIESOS – PUERTO BELLO									
ANDY JHONSON BURBANO ORDOÑEZ	Niño de 1 año y 2 meses de edad conformada por mamá, papá y hermanos. Familia participativa.	11 de Junio del 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	Se fortalece en los cuidadores por qué estimular el desarrollo de la autonomía en la educación de un niño. 1 ¿Qué es la autonomía y cómo promover la autonomía en las niñas y los niños? 2 ¿Qué rol juega la familia o el cuidador principal?	Se recomiende a la familia realizar con sus niñas o niños actividades en las cuales aprendan a ser autónomos como aprender a vestirse o dejar que elijan las prendas y colores que les gusta. Lo importante es que lo acompañe, le haga sentir confiado o confiada, lo o la ayude a crear esa rutina, y la o le reconozca cada vez que lo logre a través de muestras de amor, aplausos o de la manera que la familia acostumbre a hacerlo.	La mediaton	En este ejercicio les proponemos invitar a las niñas y niños a que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia. ¡Encontraremos medias grandes y pequeñas, de diferentes colores y con diferentes diseños! Qué tal si luego de que las agrupemos conversamos con las niñas y niños sobre ¿cómo son las	Madre comenta que su niño la acompaño al momento de doblar la ropa pero que no realiza la elección como tal de la ropa y que reconoce con mas facilidad la ropa de é que del resto de la familia,	

							medias que encontramos? ¿Cuáles son nuestras sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir…? También se puede invitar a las niñas y a los niños a doblar la ropa, mostrándoles cómo se puede hacer con cada prenda: la camisa, el pantalón…		
SARA DANERY TISOYPERDOMO	Niña de 2 años de edad conformada por mamá, papá y hermana. Familia participativa.	11 y 12 de Junio del 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	Se fortalece en los cuidadores por qué estimular el desarrollo de la autonomía en la educación de un niño. 1 ¿Qué es la autonomía y cómo promover la autonomía en las niñas y los niños? 2 ¿Qué rol juega la familia o el cuidador principal?	Realice experiencias de juego de roles, exploración, narración de historias infantiles y promueva en niñas y niños la libre elección de los personajes, los vestuarios, o roles en las distintas actividades que realizan.	La mediaton	En este ejercicio les proponemos invitar a las niñas y niños a que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia.	Madre comenta que la actividad la disfruto porque pudo realizarla con sus dos niñas y la cual la hermana mayo la apoyo bastante en la identificación de la ropa y también aprovecho el momento para enseñarles normas de respeto y convivencia ya que por momentos peleaban por la ropa.	

							¡Encontraremos medias grandes y pequeñas, de diferentes colores y con diferentes diseños! Qué tal si luego de que las agrupemos conversamos con las niñas y niños sobre ¿cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son nuestras sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir…? También se puede invitar a las niñas y a los niños a doblar la ropa, mostrándoles cómo se puede hacer con cada prenda: la camisa, el pantalón…		
JEHIMY JOVEN	Niña de 2 año y 5 meses de edad,	10 y 12 de Junio del 2020	PRACTICA 10	Se fortalece en los cuidadores por qué	Realice experiencias de	La mediaton	En este ejercicio les	Madre comenta que le fue bien la	

	está constituida por una familia extensa		Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	estimular el desarrollo de la autonomía en la educación de un niño. 1 ¿Qué es la autonomía y cómo promover la autonomía en las niñas y los niños? 2 ¿Qué rol juega la familia o el cuidador principal?	juego de roles, exploración, narración de historias infantiles y promueva en niñas y niños la libre elección de los personajes, los vestuarios, o roles en las distintas actividades que realizan.		proponemos invitar a las niñas y niños a que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia. ¡Encontraremos medias grandes y pequeñas, de diferentes colores y con diferentes diseños! Qué tal si luego de que las agrupemos conversamos con las niñas y niños sobre ¿cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son nuestras sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su	actividad sus niñas se divirtieron también comenta que por lo normal las niñas siempre le colaboran con su compañía al momento de que ella lava la ropa y cuando la estiende y por ello fue fácil que reconocieran su ropa. Cada una de ellas.	

							diario vivir…? También se puede invitar a las niñas y a los niños a doblar la ropa, mostrándoles cómo se puede hacer con cada prenda: la camisa, el pantalón…		
BRISET SOFIA CARRIDO	Niña de 2 año y 9 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, papá.	10 y 12 de Junio del 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	Se fortalece en los cuidadores por qué estimular el desarrollo de la autonomía en la educación de un niño. 1 ¿Qué es la autonomía y cómo promover la autonomía en las niñas y los niños? 2 ¿Qué rol juega la familia o el cuidador principal?	Realice experiencias de juego de roles, exploración, narración de historias infantiles y promueva en niñas y niños la libre elección de los personajes, los vestuarios, o roles en las distintas actividades que realizan.	La mediaton	En este ejercicio les proponemos invitar a las niñas y niños a que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia. ¡Encontraremos medias grandes y pequeñas, de diferentes colores y con diferentes diseños! Qué tal si luego de que las agrupemos conversamos con las	Madre comenta que su niña participo de la actividad a realizar también cometa que su esposo se vinculo y que observo que su niña estaba muy contenta jugando con papá y que al momento de identificar su ropa mas afinidad tenia con el padre.	

							niñas y niños sobre ¿cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son nuestras sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir…? También se puede invitar a las niñas y a los niños a doblar la ropa, mostrándoles cómo se puede hacer con cada prenda: la camisa, el pantalón…		
MAR ALICIA PAREDES.	Niña de 2 años y 11 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, familia muy unida.	11 y 12 de Junio del 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	Se fortalece en los cuidadores por qué estimular el desarrollo de la autonomía en la educación de un niño. 1 ¿Qué es la autonomía y cómo promover la autonomía en las niñas y los niños? 2 ¿Qué rol juega la familia o el cuidador principal?	Realice experiencias de juego de roles, exploración, narración de historias infantiles y promueva en niñas y niños la libre elección de los personajes, los vestuarios, o roles en las distintas actividades que realizan.	La mediaton	En este ejercicio les proponemos invitar a las niñas y niños a que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de las medias en medio de la gran	Padre refiere que asu hija le agrada realizar cualquier actividad con ellos siempre esta activa y muy participativa que realiza preguntas como que vamos hacer papá con esa ropa le vamos ayudar a mamá y que le gusto a la familia la actividad como tal.	

							montaña de ropa limpia. ¡Encontraremos medias grandes y pequeñas, de diferentes colores y con diferentes diseños! Qué tal si luego de que las agrupemos conversamos con las niñas y niños sobre ¿cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son nuestras sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir…? También se puede invitar a las niñas y a los niños a doblar la ropa, mostrándoles cómo se puede hacer con cada prenda: la camisa, el pantalón…		

SANTIAGO MOJOMBOY	Niño de 3 años y 8 meses de edad que vive con su abuela.	10 y 11 de Junio del 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	Se fortalece en los cuidadores por qué estimular el desarrollo de la autonomía en la educación de un niño. 1 ¿Qué es la autonomía y cómo promover la autonomía en las niñas y los niños? 2 ¿Qué rol juega la familia o el cuidador principal?	Promover espacios de juego espontáneo en los que las niñas y los niños tomen decisiones, solucionen problemas de la vida cotidiana, estableciendo libremente diferentes interacciones con su entorno y con las personas que lo rodean.	La mediaton	En este ejercicio les proponemos invitar a las niñas y niños a que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia. ¡Encontraremos medias grandes y pequeñas, de diferentes colores y con diferentes diseños! Qué tal si luego de que las agrupemos conversamos con las niñas y niños sobre ¿cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son nuestras sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos	Abuela refiere que su niño se divirtió con la actividad cuando ella lo invito a doblar la ropa	

							podría contar una media acerca de su diario vivir…? También se puede invitar a las niñas y a los niños a doblar la ropa, mostrándoles cómo se puede hacer con cada prenda: la camisa, el pantalón…		
ADRIANA DIAZ	Niña de 3 años y 7 meses de edad, familia nuclear, madre muy participativa.	11 y 12 de Junio del 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	Se fortalece en los cuidadores por qué estimular el desarrollo de la autonomía en la educación de un niño. 1 ¿Qué es la autonomía y cómo promover la autonomía en las niñas y los niños? 2 ¿Qué rol juega la familia o el cuidador principal?	Promover espacios de juego espontáneo en los que las niñas y los niños tomen decisiones, solucionen problemas de la vida cotidiana, estableciendo libremente diferentes interacciones con su entorno y con las personas que lo rodean.	La mediaton	En este ejercicio les proponemos invitar a las niñas y niños a que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia. ¡Encontraremos medias grandes y pequeñas, de diferentes colores y con diferentes diseños! Qué tal si luego de que las agrupemos	Madre comenta que realizaron la actividad que su hija logro identificar su ropa y que fue del agrado de la madre y su hija que la acompañara a realizar tareas de casa tan sencillas como doblar ropa o por lo menos que le pase la ropa.	

							conversamos con las niñas y niños sobre ¿cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son nuestras sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir…? También se puede invitar a las niñas y a los niños a doblar la ropa, mostrándoles cómo se puede hacer con cada prenda: la camisa, el pantalón…		
JHOSTIN DIAZ	Niño de 3 años y 9 meses de edad, conformada por una familia compuesta.	11 y 12 de Junio del 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	Se fortalece en los cuidadores por qué estimular el desarrollo de la autonomía en la educación de un niño. 1 ¿Qué es la autonomía y cómo promover la autonomía en las niñas y los niños?	Promover espacios de juego espontáneo en los que las niñas y los niños tomen decisiones, solucionen problemas de la vida cotidiana, estableciendo libremente diferentes interacciones con	La mediaton	En este ejercicio les proponemos invitar a las niñas y niños a que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de	Madre comenta que su hijo al igual que su hija participaron al momento de clasificar la ropa y llevarla a los cuarto para que cada quien coja su ropa y la organice en el lugar que ellos tienen destinado para ello.	

				2 ¿Qué rol juega la familia o el cuidador principal?	su entorno y con las personas que lo rodean.		las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia. ¡Encontraremos medias grandes y pequeñas, de diferentes colores y con diferentes diseños! Qué tal si luego de que las agrupemos conversamos con las niñas y niños sobre ¿cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son nuestras sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir…? También se puede invitar a las niñas y a los niños a doblar la ropa, mostrándoles		

							cómo se puede hacer con cada prenda: la camisa, el pantalón…		
JHULIZA JOVEN	Niña de 3 año y 10 meses de edad, está constituida por una familia extensa	10 y 12 de Junio del 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	Se fortalece en los cuidadores por qué estimular el desarrollo de la autonomía en la educación de un niño. 1 ¿Qué es la autonomía y cómo promover la autonomía en las niñas y los niños? 2 ¿Qué rol juega la familia o el cuidador principal?	Promover espacios de juego espontáneo en los que las niñas y los niños tomen decisiones, solucionen problemas de la vida cotidiana, estableciendo libremente diferentes interacciones con su entorno y con las personas que lo rodean.	La mediaton	En este ejercicio les proponemos invitar a las niñas y niños a que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia. ¡Encontraremos medias grandes y pequeñas, de diferentes colores y con diferentes diseños! Qué tal si luego de que las agrupemos conversamos con las niñas y niños sobre ¿cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son nuestras sus medias	Madre comenta que le fue bien la actividad sus niñas se divirtieron también comenta que por lo normal las niñas siempre le colaboran con su compañía al momento de que ella lava la ropa y cuando la estiende y por ello fue fácil que reconocieran su ropa. Cada una de ellas.	

							favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir…? También se puede invitar a las niñas y a los niños a doblar la ropa, mostrándoles cómo se puede hacer con cada prenda: la camisa, el pantalón…		
ERITH CUARAN	Niño de 4 años y 2 meses de edad conformada por una familia nuclear, madre muy participativa, responsable con el aprendizaje de su niño.	10 y 11 de Junio del 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	Se fortalece en los cuidadores por qué estimular el desarrollo de la autonomía en la educación de un niño. 1 ¿Qué es la autonomía y cómo promover la autonomía en las niñas y los niños? 2 ¿Qué rol juega la familia o el cuidador principal?	Oriente a la familia para que valore las múltiples formas de expresión de las niñas y los niños que los haga sentir escuchados sobre las preguntas que les surjan alrededor de la cuarentena y promueva la autonomía de niñas y niños en el momento del lavado de manos.	La mediaton	En este ejercicio les proponemos invitar a las niñas y niños a que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia. ¡Encontraremos medias grandes y pequeñas, de diferentes colores y con	Su madre comenta que su hijo esas actividades la a realizado porque ella le gusta enseñarle a sus hijo a ser ordenado y cuidar sus cosa y que el muy aplicado siempre sabe cual es su ropa y cuales las de sus padres.	

							diferentes diseños! Qué tal si luego de que las agrupemos conversamos con las niñas y niños sobre ¿cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son nuestras sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir…? También se puede invitar a las niñas y a los niños a doblar la ropa, mostrándoles cómo se puede hacer con cada prenda: la camisa, el pantalón…		
BRIYITH CUARAN	Niña de 4 año y 1 mes de edad, está constituida por una familia extensa	10 y 12 de Junio del 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	Se fortalece en los cuidadores por qué estimular el desarrollo de la autonomía en la educación de un niño. 1 ¿Qué es la autonomía y cómo	Oriente a la familia para que valore las múltiples formas de expresión de las niñas y los niños que los haga sentir escuchados sobre las	La mediaton	En este ejercicio les proponemos invitar a las niñas y niños a que nos faciliten esta tarea	Madre comenta que su hija es muy participativa que ella siempre es muy preguntona y que esta actividad le sirvió para que su nena aprenda a	

				promover la autonomía en las niñas y los niños? 2 ¿Qué rol juega la familia o el cuidador principal?	preguntas que les surjan alrededor de la cuarentena y promueva la autonomía de niñas y niños en el momento del lavado de manos.		ayudándonos a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia. ¡Encontraremos medias grandes y pequeñas, de diferentes colores y con diferentes diseños! Qué tal si luego de que las agrupemos conversamos con las niñas y niños sobre ¿cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son nuestras sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir…? También se puede invitar a las niñas y a	cuidar sus objetos personales.	

							los niños a doblar la ropa, mostrándoles cómo se puede hacer con cada prenda: la camisa, el pantalón…		
HASLIN PERDOMO	Niña de 4 años y 10 meses de edad conformada por mamá, papá y hermana. Familia participativa y muy pendiente de las actividades para con sus hijas.	11 y 12 de Junio del 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	Se fortalece en los cuidadores por qué estimular el desarrollo de la autonomía en la educación de un niño. 1 ¿Qué es la autonomía y cómo promover la autonomía en las niñas y los niños? 2 ¿Qué rol juega la familia o el cuidador principal?	Oriente a la familia para que valore las múltiples formas de expresión de las niñas y los niños que los haga sentir escuchados sobre las preguntas que les surjan alrededor de la cuarentena y promueva la autonomía de niñas y niños en el momento del lavado de manos.	La mediaton	En este ejercicio les proponemos invitar a las niñas y niños a que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia. ¡Encontraremos medias grandes y pequeñas, de diferentes colores y con diferentes diseños! Qué tal si luego de que las agrupemos conversamos con las niñas y niños sobre ¿cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son	Madre comenta que la actividad la disfruto porque pudo realizarla con sus dos niñas y la cual la hermana mayo la apoyo bastante en la identificación de la ropa y también aprovecho el momento para enseñarles normas de respeto y convivencia ya que por momentos peleaban por la ropa.	

							nuestras sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir…? También se puede invitar a las niñas y a los niños a doblar la ropa, mostrándoles cómo se puede hacer con cada prenda: la camisa, el pantalón…		
YAZMIN DIAZ	Niña de 5 años y 3 meses de edad, conformada por una familia compuesta, padre responsables y participativos	11 y 12 de Junio del 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas.	Se fortalece en los cuidadores por qué estimular el desarrollo de la autonomía en la educación de un niño. 1 ¿Qué es la autonomía y cómo promover la autonomía en las niñas y los niños? 2 ¿Qué rol juega la familia o el cuidador principal?	Oriente a la familia para que valore las múltiples formas de expresión de las niñas y los niños que los haga sentir escuchados sobre las preguntas que les surjan alrededor de la cuarentena y promueva la autonomía de niñas y niños en el momento del lavado de manos.	La mediaton	En este ejercicio les proponemos invitar a las niñas y niños a que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia. ¡Encontraremos medias grandes y	Madre comenta que su hijo al igual que su hija participaron al momento de clasificar la ropa y llevarla a los cuarto para que cada quien coja su ropa y la organice en el lugar que ellos tienen destinado para ello.	

							pequeñas, de diferentes colores y con diferentes diseños! Qué tal si luego de que las agrupemos conversamos con las niñas y niños sobre ¿cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son nuestras sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su diario vivir…? También se puede invitar a las niñas y a los niños a doblar la ropa, mostrándoles cómo se puede hacer con cada prenda: la camisa, el pantalón…		
NIÑOS SOÑADORES – CABILDO LAS PALMERAS									
RONALD OCHOA OLARTE	Niña de 3 años de edad, constituida por mamá, papá y abuelos.	10 y 12 de Junio del 2020	PRACTICA 10 Acompañar el desarrollo de la	Se fortalece en los cuidadores por qué estimular el desarrollo	Promover espacios de juego espontáneo en los que las niñas y los	La mediaton	En este ejercicio les	Madre comenta que su esposo fue quien realizo la actividad con el	

			autonomía de los niños y niñas.	de la autonomía en la educación de un niño. 1 ¿Qué es la autonomía y cómo promover la autonomía en las niñas y los niños? 2 ¿Qué rol juega la familia o el cuidador principal?	niños tomen decisiones, solucionen problemas de la vida cotidiana, estableciendo libremente diferentes interacciones con su entorno y con las personas que lo rodean.		proponemos invitar a las niñas y niños a que nos faciliten esta tarea ayudándonos a conseguir los pares de las medias en medio de la gran montaña de ropa limpia. ¡Encontraremos medias grandes y pequeñas, de diferentes colores y con diferentes diseños! Qué tal si luego de que las agrupemos conversamos con las niñas y niños sobre ¿cómo son las medias que encontramos? ¿Cuáles son nuestras sus medias favoritas? ¿Cómo será ser una media? ¿Qué historia nos podría contar una media acerca de su	niño y que los observo que estaban muy concentrados y que observo a su esposo como le explicaba a su hijo y que el niño también lo observo que se sentía feliz con su padre.	

							diario vivir…? También se puede invitar a las niñas y a los niños a doblar la ropa, mostrándoles cómo se puede hacer con cada prenda: la camisa, el pantalón…		

OBSERVACIONES GENERALES

La realización de esta actividades les permitió a las familia integrar un poco al padre ya que por cuestión de trabajo en sus fincas no comparten con sus niños momentos de realización de actividades, se orientó a las familias a que deben de tratar que las actividades del hogar sean compartidas o por lo menos tengan mayor participación los padres en los hábitos, rutinas de casa.